

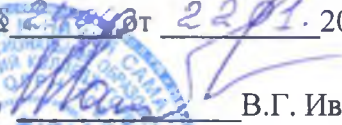
Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области
«Губернский колледж города Похвистнево»

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ГБПОУ «ГКП»

№ 2201 от 22.01. 2019г.

Директор


В.Г. Иванов



**Положение
о конкурсе профессионального мастерства по
образовательным программам**

Похвистнево
2019

Положение о конкурсе профессионального мастерства по образовательным программам

1. Общие положения

Конкурсы профессионального мастерства среди обучающихся по образовательным программам (далее - конкурс) проводятся в целях определения качества профессиональной подготовки обучающихся, поддержания положительного имиджа профессий и специальностей среднего профессионального образования, реализуемых в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Губернский колледж города Похвистнево» (далее – ГБПОУ «ГКП»).

Конкурсы направлены на выявление рациональных приёмов и методов труда, совершенствование содержания обучения при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена, повышение престижа профессий и специальностей, определение одаренных и талантливых обучающихся, осваивающих профессии и специальности среднего профессионального образования.

Конкурсы являются отборочным этапом областных олимпиад и конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся по профессиям и специальностям среднего профессионального образования (далее – областные, региональные олимпиады).

Основные задачи конкурсов:

содействовать укреплению кадрового потенциала экономики региона, повышению конкурентоспособности квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена на региональном рынке труда;

способствовать внедрению в процесс подготовки квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена современных производственных технологий.

2. Порядок и условия проведения конкурсов

Конкурсы проводятся ежегодно по профессиональным компетенциям в соответствии с основными профессиональными образовательными программами, реализуемыми в ГБПОУ «ГКП». Каждая образовательная программа разрабатывает порядок организации и проведения Конкурса с учетом специфики специальности/рабочей профессии, требований профессионального стандарта и требований работодателей (Приложения)

Конкурсы проводятся в соответствии с графиком, утвержденным директором ГБПОУ «ГКП». Сроки проведения конкурсов должны учитывать сроки проведения областных олимпиад и конкурсов профмастерства.

Для подготовки и проведения конкурсов создается организационный комитет, который выполняет следующие функции:

разрабатывает порядок проведения конкурсных испытаний по соответствующим **профессиональным компетенциям;**

разрабатывает техническое описание по каждой компетенции, включающее такие разделы, как конкурсные задания, критерии оценок, перечень материалов и оборудования;

принимает заявки и формирует списки участников конкурсов; проводит жеребьевку среди участников конкурсов; подводит итоги конкурсов на основании решений жюри; предоставляет отчет директору ГБПОУ «ГКП» о проведении конкурсов; размещает отчет о проведении конкурсов на официальном сайте ГБПОУ «ГКП».

Для оценки профессиональных компетенций участников конкурсов создается жюри в количестве не менее 3-х человек из числа представителей работодателей, квалифицированных рабочих, педагогических работников профессиональных образовательных организаций.

Жюри оценивает профессиональный уровень выполнения практических работ в пределах, установленных конкурсными заданиями, соблюдение участниками конкурсов правил и норм охраны труда.

Жюри имеет право отстранить участников от выполнения конкурсных заданий в случае несоблюдения ими условий проведения конкурсов, нарушения правил и норм охраны труда, которые могут повлечь за собой причинение вреда здоровью людей, нанесение материального ущерба имуществу ГБПОУ «ГКП».

При выполнении конкурсных заданий по каждой компетенции всем участникам предоставляются равноценные рабочие места с необходимым набором инструментов, приспособлений и расходных материалов.

Во время выполнения конкурсных заданий на площадке могут находиться только участники конкурса и члены жюри.

Общая оценка результата выполнения конкурсного задания складывается из оценки:

- качества выполнения конкурсного задания;
- соблюдения технических и технологических требований, правил и норм охраны труда при выполнении конкурсного задания;
- соблюдения норм времени выполнения конкурсного задания;
- применения современных производственных технологий в ходе выполнения конкурсного задания.

Для участия в конкурсах оформляются заявки участников в соответствии с приложением.

Количество участников конкурсов по каждой компетенции определяется оргкомитетом.

3. Конкурсные задания

Конкурсные задания разрабатываются с учетом Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессиональных стандартов, заданий чемпионата WorldSkills по соответствующим компетенциям.

Конкурсные задания размещаются на официальном сайте ГБПОУ «ГКП» не менее чем за 1 месяц до начала мероприятия.

Организаторы конкурсов имеют право перед началом мероприятия внести в конкурсное задание до 30% изменений.

Конкурсные задания с внесенными изменениями становятся доступными для участников только во время конкурса.

До начала конкурса содержание конкурсного задания может быть известно только членам жюри и представителям оргкомитета, осуществляющими подбор и монтаж оборудования конкурсных участков. На членов жюри и оргкомитет возлагается ответственность за неразглашение измененных конкурсных заданий.

Каждое конкурсное задание должно иметь критерии оценки, изложенные в техническом описании компетенции.

Конкурсные задания хранятся у представителя оргкомитета.

4. Процесс оценивания

Процесс оценивания конкурсных заданий осуществляется всеми членами жюри по компетенциям.

Каждый член жюри оформляет ведомость оценок в соответствии с критериями, заложенными в техническом описании соответствующей компетенции.

Ведомость оценок оформляется в табличной форме и содержит критерии оценки по компетенции по каждому участнику, вес критерия в баллах (от 0 до 100), поля для подсчета итоговых результатов.

Оценивание не должно проводиться в присутствии участника, если иное не оговорено в техническом описании.

Оценивание конкурсных заданий и внесение оценок в ведомость должны быть завершены по окончании конкурса.

В случае если участнику не удалось выполнить какую либо часть задания, количество баллов, присуждаемое членами жюри, будет равно нулю.

По завершению процесса оценивания конкурсных работ уполномоченный представитель оргкомитета собирает ведомости оценок и проводит подсчет итогового результата по каждому участнику.

По итогам подсчета результатов оформляется сводная ведомость оценок по всем участникам конкурса по компетенции. Сводная ведомость подписывается всеми членами жюри.

Победители и призеры конкурсов по каждой компетенции определяются по наибольшему количеству набранных баллов.

Победители конкурсов рекомендуются для участия в областных, региональных олимпиадах и конкурсах профессионального мастерства.

5. Награждение

Победители и призеры конкурсов награждаются дипломами.

Преподаватели и мастера производственного обучения, подготовившие призеров и победителей конкурсов, награждаются благодарственными письмами.

Участники, не занявшие призовые места, получают сертификат участника конкурса.

6. Разрешение конфликтов

Все возникающие в ходе конкурсов конфликты и претензии должны быть разрешены в рамках компетенции коллегиально с участием конкурсанта, представителя конкурсанта, председателя жюри по компетенции, членов жюри.

ЗАЯКА НА УЧАСТИЕ
в конкурсе профессионального мастерства среди обучающихся по
образовательной программе (ПССЗ, ПКРС)

по компетенции _____

Группа _____

Специальность/профессия _____

№ п/п	Ф.И.О. участника конкурса	Дата рождения	Год (курс) обучения	Наименование образовательной программы	Ф.И.О. преподава- теля	Ф.И.О. мастера произ- водствен- ного обучения

Порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства по специальности 34.02.01 Сестринское дело

1. Общие положения

1.1. Конкурс профессионального мастерства (далее – Конкурс) направлен на повышение качества профессиональной подготовки и личностного становления специалистов среднего медицинского звена.

1.2. Конкурс позволяет определить уровень и качество сформированности профессиональных компетенций, их соответствие современным требованиям практического здравоохранения.

1.3. Проведение профессионального конкурса позволяет обеспечить дальнейшее совершенствование форм и методов обучения, способствует воспитанию активных, компетентных специалистов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта и современного рынка медицинских услуг.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Цель профессионального конкурса – обеспечение качества медицинской помощи населению путем совершенствования профессиональных компетенций и личностных качеств выпускников по специальности Сестринское дело.

2.2. Основными задачами профессионального конкурса являются:

1. Определение уровня теоретической и практической подготовленности участников, совершенствование профессионализма, компетентности;
2. Контроль осуществления лечебно-диагностических вмешательств и взаимодействия с участниками лечебного процесса;
3. Контроль соблюдения правил пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе лечебно-диагностического процесса.

3. Организация и порядок проведения профессионального конкурса

3.1. Подготовку и проведение профессионального конкурса осуществляет организационный комитет, в состав которого входят преподаватели, осуществляющие профессиональную подготовку специалистов среднего звена по специальности Сестринское дело и представители работодателя.

3.2. Председатель и члены оргкомитета должны предусмотреть и обеспечить:

- выполнение комплекса мероприятий, связанных с организацией, проведением и подведением итогов профессионального конкурса;
- разработку программы профессионального конкурса и критериев оценки конкурсных заданий по специальности Сестринское дело;
- подготовку помещения для проведения конкурса;
- подбор и инструктаж членов экспертного жюри.

3.3. Профессиональный конкурс проводится по программе, разрабатываемой организационным комитетом. В программу включены: представление конкурсантов (презентация) по теме «Моя профессиональная траектория» и демонстрация сформированности профессиональных компетенций при выполнении практикоориентированных заданий.

3.4. В зале определяются места для конкурсантов, групп поддержки и гостей, членов жюри.

3.5. Обеспечивается материально-техническое оснащение конкурса:

- необходимый инвентарь для демонстрации заданий конкурса;
- средства поощрения и процедуры награждения победителей в номинациях конкурса.

3.6. Перед началом конкурса ведущий объявляет участникам задачи конкурса, представляет членов жюри.

3.7. Состав жюри и экспертов:

Председатель - заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР».

Члены жюри – медицинские сестры лечебно-профилактических отделений ГБУЗ СО «Похвистневская ЦБ ГР».

Члены жюри заранее знакомятся с Положением о порядке проведения профессионального конкурса, его заданиями и критериями оценок.

Члены жюри оценивают сформированность общих и профессиональных компетенций участников конкурса.

4. Разработка практических заданий для конкурса

4.1. Общие требования к заданиям профессионального конкурса:

- формулировки практических заданий для участников конкурса должны быть точными и конкретными, составленными в соответствии с содержанием учебно-программной документации;
- время на выполнение практических заданий устанавливается в объеме 5-7 минут;
- выполнение заданий должно быть обеспечено необходимым оснащением.

4.2. Конкурсант должен продемонстрировать выполнение практических манипуляций с предоставлением информации в понятном для пациента виде, объяснением целей вмешательства. Для членов жюри составляются эталоны ответов.

Примечание: выполнение заданий демонстрируется для всей аудитории.

5. Этапы конкурса

5.1. Моя профессиональная траектория.

Домашнее задание: подготовить презентацию, выражающую отношение конкурсанта к будущей профессии.

Время выступления 3-5 минут. Презентация должна содержать не более 6 слайдов, отражающих следующие вопросы: мотивы выбора профессии, достижения в теоретическом и практическом обучении, профессиональное самоопределение.

Критерии оценки:

- Содержательность выступления;
- Соответствие принципам и ценностям профессиональной этики и культуры;
- Индивидуальность;
- Умение четко и лаконично представлять материал.

5.2. Решение ситуационной задачи по оказанию неотложной помощи при приступе бронхиальной астмы.

Конкурсанты должны оценить состояние пациента, выявить его проблемы, составить план оказания неотложной помощи и продемонстрировать выполнение манипуляций в пределах своих полномочий.

5.3. Выполнение практикоориентированных заданий.

Практикоориентированное задание представляет собой выполнение практической манипуляции в пределах своих полномочий в соответствии с алгоритмом профессионального стандарта.

Конкурсанты должны выполнить практические манипуляции, позволяющие определить уровень сформированности профессиональных компетенций медицинской сестры приемного и лечебного отделений.

1. Демонстрация гигиенических мероприятий новорожденного и его взвешивание;
2. Проведение антропометрии (определение веса, роста);
3. Смена нательного и постельного белья, профилактика пролежней.

**Порядок организации и проведения
конкурса профессионального мастерства по специальности 44.02.02
Преподавание в начальных классах**

1. Общие положения

- 1.1. Конкурс профессионального мастерства проводится среди студентов 3-4 курсов.
- 1.2. Цель конкурса - развитие устойчивого интереса студентов к профессиональной деятельности, формирование потребности в профессиональном росте, повышение качества профессиональной подготовки будущего учителя.

2. Организаторы конкурса

- 2.1. Для организации и проведения Конкурса создается оргкомитет, который разрабатывает программу, обеспечивает подготовку места проведения, осуществляет материальное и техническое обеспечение Конкурса, способствует созданию равных условий для всех участников, решает другие организационные вопросы.
- 2.3. В жюри Конкурса входят представители работодателя - учителя начальных классов базовых школ.

3. Порядок проведения конкурса

- 3.1. Конкурс профессионального мастерства проводится 20 февраля 2019 года.
- 3.2. Место проведения конкурса: актовый зал колледжа.
- 3.3. В Конкурсе принимают участие студенты 3-4 курсов, по 2 человека от курса.
- 3.4. Конкурсные задания подобраны в соответствии с конкурсными заданиями Регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) в Самарской области и выполняются участниками индивидуально.
- 3.5. Порядок выступления конкурсантов определяется жеребьевкой непосредственно перед началом конкурса.

Конкурсные задания

1. Виртуальная экскурсия на заданную тему.

Цель: продемонстрировать умение составлять и проводить виртуальную экскурсию на заданную тему.

Описание объекта: публичное выступление.

Лимит времени на представление задания: 5 минут.

Задание:

1. Разработать и провести виртуальную экскурсию на заданную тему, отразив в ней свое видение данной проблемы.
2. Публично выступить.

2. Разработка и проведение фрагмента урока «открытия» нового знания по окружающему миру / внеурочного занятия по общеинтеллектуальному направлению в начальных классах.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать и проводить урок/внеурочное занятие указанного типа.

Описание объекта: фрагмент урока/внеурочного занятия.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

1. Определить цель и задачи урока/внеурочного занятия, планируемые результаты.
2. Разработать структуру и ход фрагмента урока/внеурочного занятия.
3. Определить содержание.
4. Подобрать материалы и оборудование.
5. Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
6. Провести фрагмент урока/внеурочного занятия со студентами 1 курса.

3.Разработка и проведение обучающего интерактива с родителями.

Цель: продемонстрировать умение разрабатывать и проводить обучающий интерактив с родителями.

Описание объекта: фрагмент обучающего интерактива с родителями.

Лимит времени на представление задания: 15 минут.

Задание:

- 1.Определить цель и задачи обучающего интерактива с родителями.
- 2.Разработать структуру и ход фрагмента обучающего интерактива.
- 3.Определить содержание.
- 4.Подобрать материалы и оборудование.
- 5.Подготовить оборудование, необходимое для организации деятельности учащихся.
- 6.Провести фрагмент обучающего интерактива со студентами 1 курса.

4. Подведение итогов конкурса

В ходе конкурса жюри определяет победителя и лауреатов в следующих номинациях: «Осознанный выбор профессии», «Педагогический креатив», «Педагогическая компетентность и эрудиция».

Победитель награждается грамотой и кубком, остальные конкурсанты признаются лауреатами конкурса, награждаются дипломами в номинациях и памятными подарками.

Порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

1. Общие положения и цели Конкурса

1.1. Конкурс профессионального мастерства (далее - Конкурс) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) является отборочным этапом для областных конкурсов профессионального мастерства.

1.2. Конкурс по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом, газосварщик проводится ежегодно в рамках воспитательной работы.

1.3. Основными целями Конкурса являются:

- определение качества профессиональной подготовки обучающихся;
- поддержание положительного имиджа рабочих профессий среднего профессионального образования.

2. Место проведения Конкурса

2.1. Конкурс проводится по графику, утвержденному директором.

2.2. Материально-техническая база, технологическая документация при проведении Конкурса обеспечиваются колледжем.

2.3. Для участия в Конкурсе обучающиеся направляют заявку на 2 недели до проведения конкурса в оргкомитет ГБПОУ «ГКП». Заявки, поступившие после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.

2.4. К участию в Конкурсе допускается не более 5 участников от учебной группы.

3. Структура и содержание конкурсных заданий

3.1. Конкурсные задания составляются на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), квалификация сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом.

3.2. Конкурсное задание состоит из двух частей:

- теоретическое задание;
- практическое задание.

3.3. Теоретическое задание представляет собой тест, включающий 20 вопросов, на выполнение которых отводится 30 минут.

3.4. Практическое задание заключается в выполнении узла или детали. Техническое задание размещается вместе с положением на сайте в открытом доступе.

Каждый участник Конкурса должен быть обеспечен спецодеждой.

На выполнение практического задания отводится 4 часа.

3.5. Конкретный вариант теоретического задания, а также номер рабочего места для выполнения практического задания будут определены путем жеребьевки непосредственно перед началом Конкурса.

3.6. Конкурсное задание оценивается в баллах. Максимальная оценка всего конкурсного задания – 100 баллов, в том числе:

- теоретическое задание – 20 баллов;
- практическое задание – 80 баллов.

3.7. В случае нарушения правил организации и проведения Конкурса, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности участник может быть дисквалифицирован. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

4. Определение победителей Конкурса и поощрение участников

4.1. Для оценки качества выполнения конкурсных заданий и выявления победителей Конкурса создается независимое жюри, в состав которого входят:

представитель работодателя, преподаватели и мастера производственного обучения, осуществляющие подготовку по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

4.2. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок выполнения теоретического и практического заданий. По каждому участнику подсчитывается общее количество баллов, оформляется сводная ведомость.

4.3. Лучшими признаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. При равном количестве баллов у нескольких участников Конкурса победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение практического задания.

4.4. Протокол итогов Конкурса заверяется подписями председателя и членов жюри.

4.5. Участник, занявший первое место, награждается кубком, второе и третье место медалями. Остальным участникам Конкурса выдаются сертификаты участника.

4.6. Для рассмотрения заявлений участников, не согласных с оценкой результатов выполненных конкурсных заданий, создается апелляционная комиссия, которая принимает апелляции участников в течение 60 мин. после объявления результатов. В состав апелляционной комиссии входят представители колледжа, квалифицированные специалисты и эксперты по профилю. Рассмотрение апелляций проводится в течение 2-х часов после завершения установленного срока приема апелляций. При рассмотрении апелляций апелляционная комиссия принимает решение о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам Конкурса, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри).

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

4.7. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты с указанием победителя и призеров Конкурса.

Приложение 4.1

Практическое задание «Приварка заглушки к катушке»

Технологическая карта

Изучите задание.

1. Подготовка металла – 10 мин.:

- а. Очистите пластины от грязи, краски, зачистить металлической щеткой;
- б. Зачистите конец катушки на ширину шва.

2. Произведите сборку и прихватку изделия – 20 мин.:

- а. Установите пластину на сварочном столе;
- б. Установите катушку в центре пластины;
- в. Установите зазор 1,5 мм;
- г. Произведите прихватку катушки к пластине.

3. Произведите сварку катушки – 10 мин.

4. Выполнение учащимися требований техники безопасности.

5. Организация труда и рабочего места – 5 мин.

6. Контроль качества сварной конструкции – 5 мин.

7. Выполнение нормы времени.

Критерии оценки

№ Пп/ п	Критерий оценки	Содержание критерия оценки	Кол-во баллов
1	Соответствие чертежу	Катушка установлена в центре пластины вертикально	10
		Катушка установлена не в центре пластины, имеет отклонения	0
2	Ширина шва	Ширина шва 4,5 – 6 мм	10
		Ширина шва < или > 4,5 – 6 мм	0
3	Высота шва	Высота шва 1,5 – 2,5 мм	10
		Высота шва < или > 1,5 – 2,5 мм	0

Порядок организации и проведения конкурса профессионального мастерства по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства

1. Общие положения и место проведения Конкурса

1.1. Конкурс профессионального мастерства (далее - Конкурс) проводится для обучающихся ГБПОУ «ГКП» по профессии 35.01.13 «Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства» по квалификации водитель автомобиля категории «С» и являются отборочным этапом областных конкурсов профессионального мастерства среди обучающихся.

2. Место проведения Конкурса

- 2.5. Конкурс проводится по графику, утвержденному директором.
- 2.6. Материально-техническая база, технологическая документация при проведении Конкурса обеспечиваются колледжем.
- 2.7. Для участия в Конкурсе обучающиеся направляют заявку на 2 недели до проведения конкурса в оргкомитет ГБПОУ «ГКП». Заявки, поступившие после установленного срока, к рассмотрению не принимаются.
- 2.8. К участию в Конкурсе допускается не более 5 участников от учебной группы.
- 2.9. Обучающиеся, не указанные в заявках, к участию в Конкурсе не допускаются.
- 2.10. Конкурсант обеспечивается бейджиком, пакетом раздаточного материала в папке-конверте.

3. Структура и содержание конкурсных заданий

3.1. Конкурсные задания составляются на основе программы подготовки водителей транспортного средства категории «С».

3.2. Конкурсное задание состоит из двух частей:

- теоретическое задание;
- практическое задание.

3.3. Теоретическое задание: решение билетов ПДД 2018г. в режиме онлайн.

На выполнение теоретического задания отводится 20 минут на каждого участника.

3.4. Практическое задание заключается в выполнении упражнений по управлению грузовым автомобилем (Приложение № 3).

В ходе выполнения упражнения оцениваются жюри.

Каждый участник Конкурса должен быть обеспечен спецодеждой.

На выполнение практического задания отводится 20 минут.

3.5. Конкретный вариант теоретического задания, а также номер очередности для выполнения практического задания будут определены путем жеребьевки непосредственно перед началом Конкурса.

3.6. Конкурсное задание оценивается в баллах. Максимальная оценка всего конкурсного задания – 200 баллов, в том числе:

- теоретическое задание – 50 баллов;
- практическое задание – 150 баллов.

3.7. В случае нарушения правил организации и проведения Конкурса, грубого нарушения технологии выполнения работ, правил техники безопасности участник может быть дисквалифицирован. При выполнении заданий не допускается использование участниками дополнительных материалов, электронных книг, мобильных телефонов и т.п.

4. Определение победителей Конкурса и поощрение участников

4.1. Для оценки качества выполнения конкурсных заданий и выявления победителей Конкурса создается независимое жюри, в состав которого входят: представитель работодателя, преподаватели и мастера производственного обучения колледжа, осуществляющих подготовку по профессии 35.01.13 Тракторист-машинист сельскохозяйственного производства по квалификации водитель автомобиля категории «С».

4.2. Каждый член жюри заполняет ведомость оценок выполнения теоретического и практического заданий. По каждому участнику подсчитывается общее количество баллов, оформляется сводная ведомость.

4.3. Лучшими признаются участники Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов. При равном количестве баллов у нескольких участников Конкурса победителем становится участник, набравший наибольшее количество баллов за выполнение практического задания.

4.4. Протокол итогов Конкурса заверяется подписями председателя и членов жюри.

4.5. Участник, занявший первое место, награждается кубком, второе и третье место медалями. Остальным участникам Конкурса выдаются сертификаты участника на цветной бумаге.

4.6. Для рассмотрения заявлений участников, не согласных с оценкой результатов выполненных конкурсных заданий, создается апелляционная комиссия, которая принимает апелляции участников в течение 60 мин. после объявления результатов.

В состав апелляционной комиссии входят представители колледжа, квалифицированные специалисты и эксперты по профилю.

Рассмотрение апелляций проводится в течение 2-х часов после завершения установленного срока приема апелляций. При рассмотрении апелляций апелляционная комиссия принимает решение о сохранении оценки, выставленной жюри по результатам Конкурса, либо о повышении указанной оценки, либо о понижении указанной оценки (в случае обнаружения ошибок, не выявленных жюри).

Решение апелляционной комиссии является окончательным.

4.7. После завершения рассмотрения апелляций жюри объявляет окончательные результаты с указанием победителя и призеров Конкурса.

Приложение 5.1

ПРАКТИЧЕСКОЕ ЗАДАНИЕ ВОЖДЕНИЕ ГРУЗОВОГО АВТОМОБИЛЯ (3 упражнения)

Испытательные упражнения для получения права на управление транспортными средствами категорий «С»

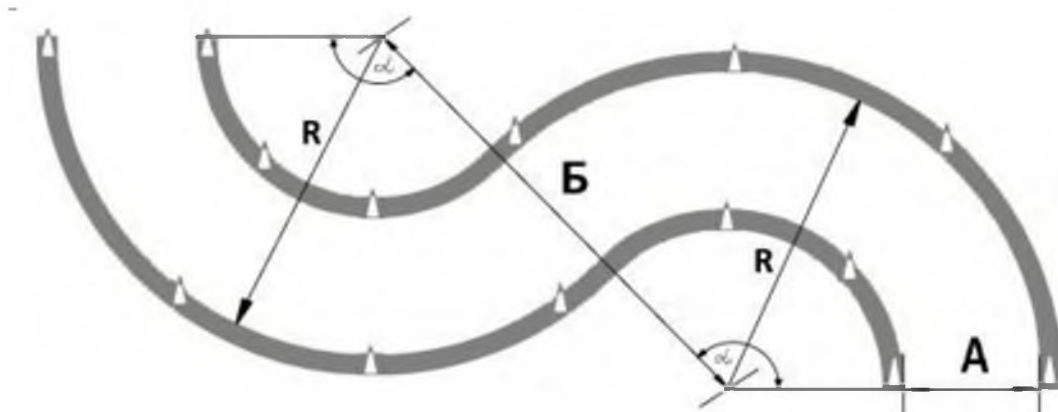
Кандидату в водители выставляется оценка «НЕ СДАЛ» в случае, если он допустил следующие ошибки:

- выехал за пределы, обозначенные контрольной линией (разметочным оборудованием) внешними габаритами транспортного средства, либо наехал на нее колесом
- заглушил двигатель 2 и более раз
- пересек линию «СТОП» (при ее наличии) по проекции переднего бампера транспортного средства перед остановкой
- не пересек линию фиксации выполнения задания (при ее наличии)
- использовал включение передачи заднего хода 2 и более раз
- допустил откат транспортного средства на подъеме более чем на 0,3 м
- превысил контрольное расстояние
- при выполнении испытательного упражнения «Проезд регулируемого перекрестка» проехал перекресток или пресек линию «СТОП» по проекции переднего габарита транспортного средства при запрещающем сигнале светофора или затратил на проезд перекрестка при разрешающем сигнале светофора более 30 с.

Испытательное упражнение № 1 «Змейка»



Кандидат в водители поочередно совершает левый и правый повороты в пределах, ограниченных разметочным оборудованием.

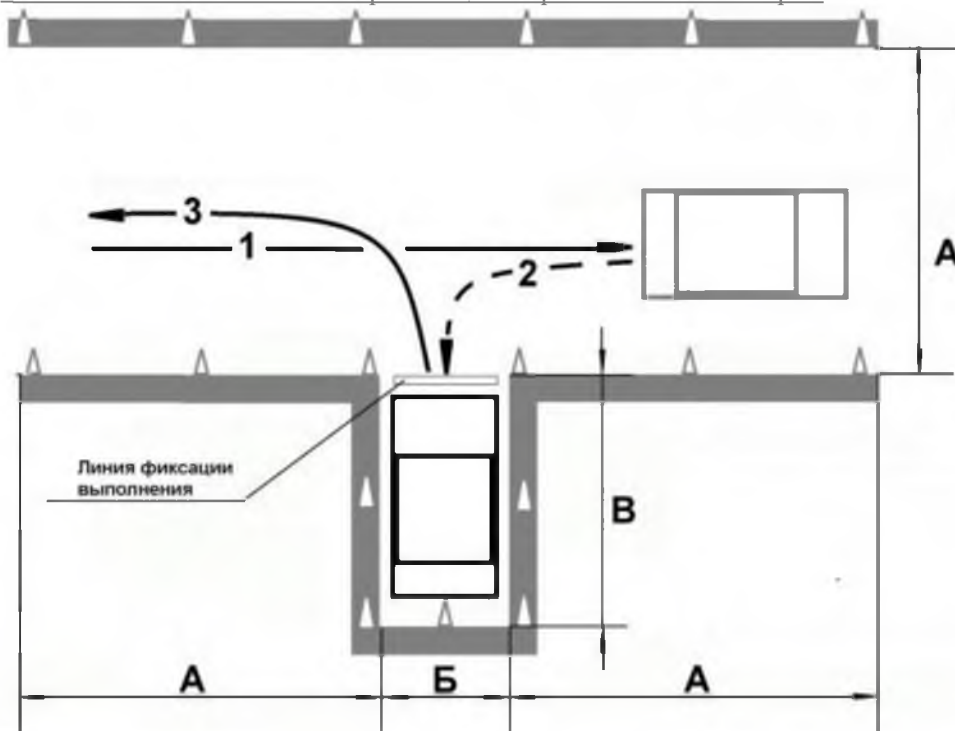


Испытательное упражнение № 2 «Въезд в бокс задним ходом»

Кандидат в водители:



- двигаясь задним ходом устанавливает транспортное средство на место парковки так, чтобы оно по проекции переднего габарита пересекло линию фиксации выполнения задания
- включает нейтральную передачу и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии стояночным тормозом
- выезжает с места парковки, совершив левый поворот



Испытательное упражнение № 3 «Парковка задним ходом и выезд с парковочного места»

Кандидат в водители:



- двигаясь задним ходом установить транспортное средство на место парковки так, чтобы проекция левого габарита ТС пересекла линию фиксации выполнения задания
- включает нейтральную передачу и фиксирует транспортное средство в неподвижном состоянии стояночным тормозом
- выезжает с места парковки

